



AINEKAART

Ainevaldkond: Loodusained **Õppeaine:** Arvutiõpetus
Klass: 5.a/b/c
Õpetaja: Sigrit Toots-Sinimäe
Ainetüüp: Valikaine põhikoolis
Õpetamise aeg 2022/2023: 1. trimester

Õppekirjandus:

Vajalikud õppevahendid:

Õpimapp, kirjutusvahend, liim, käärid, värvilised pliiatsid.

Õppesisu:

- Töövõtted. Ohutu ja säästlik arvutikasutus, ergonoomia. Riistvara ja tarkvara.
- Stuudiumi kasutamine. Arvuti sisse ja välja lülitamine, seadmete ühendamise arvutiga.
- Arvuti riistvara. Personaalarvuti komplekti osad, hiire ja klaviatuuri kasutamine, terminoloogia.
- Ühistöövahendid. Esitluse koostamine. Slaidi ülesehitus ja kujundus.
- Tekstitöötlus. Teksti sisestamine, vormindamine ja kopeerimine.
- Visiitkaardi, plakati, kuulutuse või voldiku koostamine ning kujundamine.
- Referaadi vormindamine. Päis ja jalus, laadide kasutamine pealkirjades. Sisukorra automaatne genereerimine. Lehekülgede nummerdamine.
- Viitamine ja automaatne kasutatud kirjandus.

Õpitulemused. Trimestri lõpul õpilane:

- Tunneb arvutiga töötamise ohutuid võtteid.
- Teab mõistete riistvara ja tarkvara tähendust. Kasutab ühistöökeskkondi.
- Kujundab esitluse loetavalt ja esteetiliselt. Viitab korrektselt kasutatud allikatele. Kujundab ettekande säästlikult.
- 4. Tutvub veebipõhise esitluse koostamisega.
- Selgitab arvuti väärast kasutamisest tekkida võivaid ohte oma tervisele ning oskab oma igapäevatoos arvutiga neid ohte vältida, valides õige istumisasendi, jälgides arvuti kasutamise kestust, tehes võimlemisharjutusi silmadele ja randmetele jne.
- Vormindab arvutiga lühemaid ja pikemaid tekste (nt kuulutusi, plakateid, referaate), järgides tekstitöötluse põhireegleid.

- Vormindab arvutiga lühemaid ja pikemaid tekste (nt kuulutusi, plakateid, referaate), järgides tekstitöötamise põhireegleid.
- Viitab ja taaskasutab internetist ning muudest teabeallikatest leitud algmaterjali korrektset, hoidudes plagiaadist.
- Vormistab referaadi vastavalt koolis kehtestatud kirjalike tööde vormistamise juhendile.

Hindamise kirjeldus:

Temaatilised testid, tunnitöö ülesannete hindamine. Hindamise eesmärk on anda õpilasele tagasisidet õpitud materjali kohta ning toetada õpilase arengust. Tagasiside on mitteeristav hindeline, kirjalik ja/või suuline.

Kokkuvõtva hinde kujunemine:

Iga teema kohta tuleb lahendada temaatiline test või sooritada tunniülesanne. Testi sooritamise arv on piiramatu, arvesse läheb parim tulemus. Trimestri hinne on arevestatud kui tehtud tööd on sooritatud tulemusele arvestatud.

Ettevõtliku õppe rakendamine õppetöös:

Õpilased on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisse

Õpilased toovad erinevate ülesannete lahendamisel näiteid reaalsest juhtumitest mida arutletakse paaris- ja rühmatöös. Erinevate ülesannete ja teemade diskussioon kaasõpilastega. Õpilastel on võimalus välja pakkuda erinevaid arvutialaseid teemasid ja tegevusi, millest nad on huvitatud ja sooviksid rohkem teada saada.

Tundides kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid

Tundides viiakse läbi erinevaid rühma-ja paaristöid, arutelu, ajurünnakut.

Toimib erinevate õppeainete lõimumine ning aine on seostatud praktilise eluga

Tunnis läbitud teemad seostatakse praktilise eluga. Tunnis tuuakse näiteid praktilisest elust. Toimib erinevate õppeainete lõimumine läbi praktiliste tööde.

Rakendatakse õppimist toetavat hindamist (enesehindamine, kaaslase hindamine, õpilase arengu hindamine, tagasisidestamine).

Hindamisel arvestatakse õpilase individuaalset arengut arvuti kasutamise vallas.

Muud nõuded ja märkused: